

Рассмотрено на заседании
педсовета
Протокол № 16 от 29.06.2018

Согласовано
управляющим советом
протокол №6 от 02.07.2018

Утверждаю:
Приказ № 36/1 от 02.07.2018
Директор школы:
Е.В. Штейнбрехер



Положение об организации дополнительного образования детей в МБОУ Урожайненской СОШ

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Урожайненской СОШ, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.3. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.5. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными, авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ педагогами ОУ.
- 1.6. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе заявления от родителя (законного представителя), свободного выбора обучающегося образовательной области и образовательных программ.
- 1.7. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.
- 1.8. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

- 3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по дополнительному образованию.
- 3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (НОО, ООО, СОО) и направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой).
- 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.
- 3.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами, либо использовать программы разработанные учреждением самостоятельно.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Списочный состав детских объединений ДО составляет: 12-15 человек;
- 4.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально.
- 4.3. Продолжительность занятий 40 мин., перерыв между занятиями 5-10 минут.
- 4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, походы и др.
- 4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 4.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
- 4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.
- 4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также менять обучение по программам других направленностей.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.10. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

4.11. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом мнения родителей (законных представителей). Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. 12. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.