

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Урожайненская средняя
общеобразовательная школа

Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол от 28.08.2025 №1	Утверждено директор МБОУ Урожайненской СОШ  Н.Н. Ойнина Приказ от 29.08. 2025г. № 53
---	---

Учебный план

**реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант
на 2025/2026 учебный год 5-9 классы
(5-ти дневная учебная неделя)**

Индивидуальный недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), для обучающихся 5,7,8, 9 классов МБОУ Урожайненской СОШ

(инклюзивное обучение)

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью начального общего образования МБОУ Урожайненская СОШ составлен на основе: Федерального закона №273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №1599 от 19.12.2014 г. Минобрнауки России), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианта 1), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026, письма Министерства образования РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26), пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ Урожайненская СОШ .

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ Урожайненской СОШ- документ, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Учебный план неотъемлемая часть АООП МБОУ Урожайненской СОШ.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, указанными в календарном учебном графике МБОУ Урожайненская СОШ. .

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю; - в 7-х классах – 30 часов в неделю; - в 8-х классах – 30 часов в неделю;
- в 9-х классах – 30 часов в неделю.

Процесс обучения организуется в форме урока. Продолжительность урока – 40 минут.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ Урожайненская СОШ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает: достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, и представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». 2. Математика - «Математика», «Информатика».
3. Естествознание – «Природоведение», «Биология», «География».
4. Человек и общество – «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».
5. Искусство – «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». 6. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
7. Технология – «Труд (технология)».

Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика», «Информатика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- создать условия для осознанного использования обучающимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Естествознание.

Включает учебный предмет - «Природоведение», «Биология», «География». Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе, демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- воспитания бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Человек и общество.

Включает учебный предмет - «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты: делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитания интереса к изучению истории.

Искусство.

Данная область включает учебный предмет —

«Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)». Данные учебные предметы реализуются только для обучающихся 5 класса.

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора.

Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений МБОУ Урожайненская СОШ**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление

недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Урожайненской СОШ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов АООП и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Формы реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Формы аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных классов

Промежуточная аттестация включает в себя годовое оценивание результатов учебной деятельности учащихся. В проведении ВПР обучающиеся с ОВЗ не принимают участия.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит раз в год. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс МБОУ Урожайненской СОШ и календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 11 апреля по 21 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения промежуточной аттестации
5-8 классы	Русский язык	Контрольный диктант/контрольное списывание
	Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа в форме теста
	Природоведение	Контрольная работа в форме теста
	Биология	Контрольная работа в форме теста
	География	Контрольная работа в форме теста
	Мир истории	Контрольная работа в форме теста

9 класс	История Отечества	Контрольная работа в форме теста
	Основы социальной жизни	Контрольная работа в форме теста
	Труд (технология)	Контрольная работа в форме теста
	Музыка	Творческая работа
	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
	Русский язык	Итоговая комплексная диагностическая работа
	Чтение (Литературное чтение)	
	Математика	
	Основы социальной жизни	
	Труд (технология)	Собеседование по вопросам билетов с защитой творческой работы
	Информатика	Контрольная работа в форме теста
	Биология	Контрольная работа в форме теста
	География	Контрольная работа в форме теста
	История Отечества	Контрольная работа в форме теста
	Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

12

**Индивидуальный недельный учебный план МБОУ Урожайненской СОШ
обучение по АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025 – 2026 учебный год**

**(инклюзивное обучение, 5класс : Воробьева Кристина, Соболева Василиса, 7 класс
Власов Алексей, 8б класс- Соболева Дарья)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Математика. Практические занятия		1	1	1	1	1	
Русский язык. Практические занятия		1	1				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	3	3	6	6	30
Ритмика			1	1			
Психокоррекционные занятия			1	1			
Логопедические занятия: коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушений чтения и письма			1	1			
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Согласовано с родителями (законными представителями):

Дата	Подпись	Расшифровка подписи
Дата	Подпись	Расшифровка подписи
Дата	Подпись	Расшифровка подписи

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

**Индивидуальный недельный учебный план для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

**МБОУ Урожайненской СОШ
ученика 9 класса Рыжекова Павла
(обучение на дому)
на 2025 -2026 учебный год**

Пояснительная записка

В структуре образовательной организации имеются дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН)).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 12 (13) лет.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году, в 9 классе – не более 30 часов в неделю. Занятия организуются по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому составляет в 9 классах – 12 часов;

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов. Продолжительность индивидуальных занятий на дому зависит от эмоционально-личностных особенностей ребенка при обучении и взаимодействии с ним и составляет - 15-35 минут.

Учебный план ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ основного общего образования. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: - разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой) - вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома). - гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Составление кроссворда, заполнение таблиц, наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Заполнение рабочих тетрадей.
9. Ведение дневников наблюдения.
10. Просмотр фильмов, кинофильмов.
11. Изучение справочной литературы.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебным планом общеобразовательного класса (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса). Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает достаточный уровень подготовки учащегося по базовым предметам. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы. Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются

устный и письменный опросы, тестовые задания. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Область «Технология» примерного учебного плана обучения на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы может быть представлена предметом «Декоративно-прикладной труд» вместо «Труд (технология)» при отсутствии необходимого материально-технического обеспечения занятий по выбранному профилю трудового обучения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- коррекционно-развивающую работу: – логопедические занятия по 2 часа в неделю и психокоррекционные занятия - по 2 часа в неделю;
- в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Урожайненской СОШ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов АООП и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Формы реализации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Промежуточная аттестация включает в себя годовое оценивание результатов учебной деятельности учащихся. В проведении ВПР обучающиеся с ОВЗ не принимают участия.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 14 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда. Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

**Индивидуальный недельный учебный план МБОУ Урожайненской СОШ
обучение по АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 уч.год**

(обучение на дому , 9класс, Рыжеков Павел)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часы самостоятельной работы
		9 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	0,75
	2.2.Информатика	0,25	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	1,5 1,5
	3.2 биология	0,5	
	3.2. география	0,5	
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	0,5	1,75 - 1
	4.2. Мир истории	-	
	4.3. История Отечества	1	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,25	1,75
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	5
Итого		12	17,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	
1.Занятия с психологом		2	
2.Логопедические занятия		2	
3. СБО		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		12	
Внеурочная деятельность:		4	
Всего к финансированию		21	12

Согласовано с родителями (законными представителями):

Дата

Подпись

Расшифровка подписи

